



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 23 May 2006 (morning)
Mardi 23 mai 2006 (matin)
Martes 23 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — LA PELÍCULA “BOMBÓN, EL PERRO”

Conteste a las siguientes preguntas, basándose en el texto A.

- 1. ¿Por qué pierden su empleo Juan y sus compañeros? (párrafo ❶)
.....
- 2. Indique **dos** razones por las que a Juan le es difícil encontrar empleo de nuevo. (párrafo ❶) [2 puntos]
(a)
(b)
- 3. ¿Qué actividad realiza Juan para la dueña de la estancia? (párrafo ❶)
.....
- 4. ¿Qué **dos** cualidades del perro menciona la viuda para que Juan lo acepte? (párrafo ❷) [2 puntos]
(a)
(b)

Busque en el párrafo ❸ del texto **la palabra** que significa:

Ejemplo: *atrayente* *llamativo*

- 5. propietario
6. trabajo
7. acuerdo
8. beneficio

Conteste a la siguiente pregunta.

- 9. Solamente una de estas frases es verdadera según el texto (párrafo ❹). Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.
 - A. Aparece una mujer extranjera que le gusta a Juan.
 - B. El perro no consigue ningún premio en el concurso.
 - C. Juan y Walter se pelean y se dejan de hablar.
 - D. La preparación para el concurso no dura mucho.



TEXTO B — POR CUATRO EUROS

Basándose en el texto B (introducción y párrafo ❶), conteste a las siguientes preguntas o indique la opción correcta en la casilla de la derecha.

10. ¿A quién se refiere “les” en “no les queda más remedio que aceptar”? (introducción)

.....

11. La autora del texto es

- A. una joven sin experiencia que busca trabajo de periodista.
- B. una periodista que trabaja por poco tiempo en Comida-Exprés.
- C. una de las encargadas de una empresa de trabajo temporal.
- D. una mujer que necesita un segundo empleo para sobrevivir.

12. Indique los **cuatro** nombres de profesiones que se mencionan en el párrafo ❶. [4 puntos]

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

13. ¿Qué significan las siglas E.T.T.?

.....

14. ¿Cuánto tiempo tarda la autora en encontrar trabajo?

.....



Conteste a las preguntas siguientes, indicando con [✓] si son Verdaderas (V) o Falsas (F) en la casilla de la derecha y escriba las palabras del texto que justifican su respuesta (párrafos 2 a 6).

- | | V | F |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Ejemplo: <i>A la autora la contratan como encargada en Comida-Exprés.</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> <i>empiezo a trabajar como auxiliar de tienda</i> | | |
| 15. Los empleados de Comida-Exprés dedican mucho tiempo a la higiene de la tienda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 16. La gente puede pedir que le lleven la comida de Comida-Exprés a casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 17. Nadie dura en ese trabajo más de un mes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 18. En Comida-Exprés solamente trabajan estudiantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 19. Javier vive muy bien gracias a lo que gana vendiendo comida rápida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 20. Los jefes no se sorprenden mucho por la marcha de la autora. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 21. A la autora el tiempo que estuvo en ese trabajo le ha parecido más largo de lo que fue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |



Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

22. El propósito principal del texto es

- A. criticar la mala calidad de la comida en tiendas de comida rápida.
- B. criticar el comportamiento de algunos empleados de tiendas.
- C. reflejar las malas condiciones laborales de algunos trabajadores.
- D. mostrar la vida de los estudiantes españoles que estudian y trabajan.



TEXTO C — LA MUJER HABITADA

Basándose en el texto (líneas 1 a 12), conteste a las siguientes preguntas o indique la opción correcta.

23. ¿Por qué razón debía despertar pronto ese día la protagonista?

.....

24. ¿Con qué se compara en el texto la alarma del reloj?

.....

25. ¿Qué acontecimiento especial se había producido con el naranjo?

- A. Había vivido más de lo habitual.
- B. Había florecido por primera vez.
- C. Estaba rodeado por las malas hierbas.
- D. Había muerto por el exceso de lluvias.



Conteste a las preguntas siguientes, indicando con [✓] si son Verdaderas (V) o Falsas (F) en la casilla de la derecha y escriba las palabras que justifican su respuesta (líneas 13 a 26).

	V	F
Ejemplo: La noche anterior Lavinia había tirado la ropa al suelo desordenadamente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación: . . . “la ropa dejada caer con descuido cuando llegó trasnochada a acostarse”

26. La habitación de Lavinia es alegre e informal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

27. El perfume de las flores del jardín llegaba al cuarto de baño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

28. Lavinia pensó que ese día tendría mala suerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

29. Su amiga Sara tenía un rostro de formas imperfectas y poco regulares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

30. Aquella mañana Lavinia eligió con atención lo que iba a ponerse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

Conteste a las siguientes preguntas.

31. ¿Qué **grupo de palabras** indica que los padres de Lavinia eran de familia aristocrática o noble? (líneas 27 a 37)

.....

32. ¿A quién se refiere “Ella” en “**Ella** quería ser arquitecta...”? (línea 34)

.....

33. ¿Qué **grupo de palabras** en el texto (líneas 32 a 37) significa “facilitar las cosas”?

.....



34. ¿Quién dice (o piensa) que “Tenía derecho a soñar con ser algo; a ser independiente” ? (línea 36)

.....

35. Por el texto sabemos que Lavinia es

- A. una joven con estudios que vive sola.
- B. una ama de casa de bastante edad.
- C. la tía liberal de una chica joven.
- D. una niña pequeña y soñadora.



